

مصطلح الحديث في شكله الحديث لم يأت في مؤلف كنحة المغيث

. حقوق الطبع محفوظة للمؤاك ،

« الطبعة الثانية »

1977 - - 170Y

مطبعة الصاوى بشارع عبدالعزيز بمصر

الحديثه الذي وصل من أنسند أمره اليه ، و رفع من وقف رجاءه على فضله وقطع بأن الخير كله لديه ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل الآنام، الآتى بأحسن الحديث وأصدق الـكلام . وعلى آله وأصحابه الطاهرين ، الذين صحت عزا ممهم وحسنت نياتهم فلم يضعفوا عن إقامة شعائرالدين . (أمابعد) فهذا اختصار من كتب العارفين ، وتلخيص من

كلام الآنمة المتقدمين . أوردت فيه أحسن الملح ، وأردت به تقريب علم المصطلح . فهو من أجل المؤلفات ، وان كان منتظما

في سلك المقدمات . وقد سميته « منحة المغيث . في علم مصطلح الحديث ، راجيامنالله تعالىالتوفيق ، والهداية إلى أقوم طريق

ولقد أقول لطالب العلم الذى يبغى الهدى ويروم وجهصو اسيد

إنرمت تحريرا فلذ بكتابي ياقارئا علم الحديث دراية لم يحوها سفر مع الاطناب

فلقدحوى معالاختصار فوائدا وأتى بيوت الفن من أبوابها

وجنىمن المقصود خير لباب للعقل سافرة بغير نقاب وإلى المعانىقد أشار فأصبحت

مقدمة

يحد علم الحديث دراية وهو المعروف بعلم مصطلح الحديث با°نه علم (١) يعرف به أحوال السند والمتن (٢) وكيفية التحمل والادا. (٣) وصفات الرجال (٤) وغير ذلك(٥)

وموضوعه : السند والمتنامن حيث الصحة والحسن ونحو ذلك . وثمرته : معرفة الحديثالصحيح من غيره

وأولمن صنف فيه القاضى أبو عمدالاً امَهُرْمُـزِيُّ رضى الله عنه وأما علم الحديث رواية ، فهو علم يشتمل على نقل ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولا أو فعلا أو تقريرا أو صفة وموضوعه : ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث ما يخصه

⁽۱) (علم) أى قواء كقولهم كلحديث صحيح أو حسن يستدل به (۲) (أحوال السند والمتن) أى سواء أكانت تلك الآحوال عامة لها كالصحة والحسن والضعف أم خاصة بالسند كالعلو والبزول أم خاصة بالمتن كالرفع والوقف والقطع (۳) (وكيفية التحمل) أى تحمل الحديث وروايته عن الشيخ وأما كيفية الا داء فتابعة لكيفية التحمل (٤) (وصفات الرجال) أى من عدالة وفسق (٥) (وغير ذلك) كرواية الحديث بالمعنى ورواية الاكابر عن الاصاغر

وتمرته : الاحتراز عن الخطأ فىنقل ما أضيف إلى النبى صلىالله عليه وسلم

وأول من دون فيه محمد بن شهاب الزهرى رضى الله عنه . وإذ علم أن الحــديث ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلا أو تقريراً أو صفة ، فيرادفه الخبر على الصحيح ، والَّاثر على المعتمد ، والسنة عند بعض العلماء ، وأما المتن فهو ماينتهي اليه غاية السند من الـكلام ، وأما السند فهو الطريق الموصل الى المتن ، وأما الاسناد فهو رفعالحديث الى قائله وقيل إنه يمعني السندوأما المسند(بكسر النون) فهومن يروىالحديث باسناده وأما المسند ؍ بفتح النون) فيطلق على الكتاب الذى جمع فيه مارواه واحد مرالصحابة أو أكثر كمسند الامام أحمد رضى الله ننه ويطلق على السنـوعلى نوع مرأنواعالحديث كما يأتى وأنا نحدت . _ م ِ حنظ كنيرًا من الأحاديثوعلم عدالة الرحال وجرحهم وأما الحافظ مهو من حفظ هائه الف حديث مسندة وأما الحجة فهو منحفظ ثشائة ألف حديث بأسانيدها وأما الحاكمفهو من أحاط بالسنة

التقسيم

ينقسم الحديثوالاسناد عند اكثرعلماء هذا الفنالى ثلاثة أمسام صحيح وحسن وضعيف وتحت كل أنواع بحسب مراتب القوة ومراتب الضعف . وسنتبع كلياتها بمشهورات جزئياته إن شاء الله تعالى

الصحيح لذات

هو ما اتصل إسناده بنقــل العدل الضابط ضبطا تاما عن مثله إلى منتهى السند من غير شذوذ ولا علة قادحة

وما اتصل إسناده هوما سلم إسناده من سقوط راو فى أثنائه بحيث يكون كل من رجاله سمعه من شيخه ، فخرج الحديث المعلق والمعضل والمرسل والمنقطع اذلا اتصال فيها .

والمراد بالعدل عدل الرواية وهو المسلم البالغ العاقل السالم من ارتكاب كبيرة أو إصرار على صغيرة ومما يخل بالمروءة كالآكل فى السوق والمشى حافيا أوعارى الرأس فخرج الفاسق والمجهول عينا أوحالا لانتفاء العدالة والمراد بالصابط الضابط صدرا بأن يثبت ماسمعه فى ذهنه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء أو كتابا بان يصونه عنده منذ سمع فيه وصححه إلى أن يؤدى منه ، وهذا فى أول الامر والا فالعبرة الآن بما اجتمعت عليه النسخ المصححة . فخرج المغفل كثير الخطأ وإن عرف بالصدق والعدالة لهقد الضبط . والضبط التام هو مالا يختل بالصدق والعدالة لهقد الضبط . والضبط التام هو مالا يختل فلا يقال فى صاحبه إنه يضبط تارة ولا يضبط أخرى . فيخرج المحسن لذاته لان الضبط فيه ليس تاما . و تناول قولنا عى مثله الحسن لذاته لان الضبط فيه ليس تاما . و تناول قولنا عى مثله

إلى منتهى السندا لحديث المرفوع ، والموقوف ، والمقطوع ، وأما الشذوذ فهو مخالفة الثقة الجماعة الثقات بزيادة أو نقص فى السند أوفى المتن ، وأما العلة القادحة فهى ما تعرض للحديث المقبول بحسب الظاهر بالتأمل فى طرق الحديث كأن يكون مرسلا أو منقطعا فيروى متصلا . مثال الصحيح لذا ته مارواه البخارى من طريق الاعرج عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لولا أن أشق على أمتى الإمرتهم بالسواك عند كل صلحة »

الحسن لذاته

هو مارواه عدل قل صبطه متصل السند غير معل ولاشاذ. مثاله مارواه الترمذى من طريق محمد بن عمرو عن أبى سلمة عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لولا أنأشق على أمتى لا مرتهم بالسواك عند كلصلاة ،

فانعمدا لميتضف بالضبط التام لسوء حفظه

الصحيح لغيره

هو الحسن لذاته إذا تقوى بمجيئه من طريق مساو لطريقه أو من أكثر ولو أدنى . مثاله حديث السواك المتقدم الذى رواه محمد بن عمرو فانه تقوى بمجيئه من طريق الاعرج

الحسن لغيره

هو مالا يخلو إسناده عن مستور (١) أو سيئ الحفظ أو نحو ذلك (٢) بشرط ألا يكون مغفلا كثير الخطأ فيها يرويه . وألا يظهر منه مفسق . وأن يكون حديثه قد عرف بأن روى مثله أو نحوه (٢) مر ... وجه آخر أو أكثر الشيئ

(تنبيهات) ــ (الأول) يرادفالصحيح بالمعنى المتقدم الجيد والقوى ، وأما الثابت والمجود والصالح نتشمل الصحيح والحسن وأما المشبه فيطلق بمعنى الحسن وما يقاربه

(الثانی) تتفاوت مراتب الصحیح بحسب تفاوت الا وصاف المقتضیلة صحة إسناداً ومتناً فاعلاها سنادا ماقال فیه بعض ائمة الحدیث انه أصح الاسانید کقول البخاری اصح الاسانید ما رواه مالك عن نافع عن ابن عمر ، ودونها فی الرتبة كروایة رید بن عبد اقه بن أبی بردة عن أبیه عن جده عن أبی موسی لاشعری ، وأعلاها متنا مااتفق علیه البخاری و مسلم ، ثم ماكان علی شرطها . ماانفرد به البخاری ، ثم ماانفرد به مسلم ، ثم ماكان علی شرطها

⁽۱/(عنمستور) أى مجهول الحال(۲) (أو نحوذلك) يدخل يه المختلط لكبر سنه

 ⁽٣) المثل: يستعمل فيها إذا كانت الموافقة في اللفظ والمعنى
معا. والنحو: يستعمل فيها إذا كانت في المعنى فقط

م ما كان على شرط البخارى ، ثم ماكان على شرط مسلم ، ثم ماكان على شرط غيرهما كباقى الكتب الستة ، وأما الحسن فهو كالصحيح تتفاوت مراتبه إسنادا ومتنا فأعلاها إسنادا ما قال فيه بعض أثمة الحديث انه أحسن الاسانيد ، وادناها اسنادا ما ليس كذلك واعلاها متنا ما اختلف في صحته وحسنه وأدناها كذلك ما اختلف في صحته وضعفه

(الثالث) لاتلازم بين السند والمتن فى الصحة لآن السند قد يصح لاستيفاته الشروط من الاتصال وغيره ، ولا يصح المتن لشذوذ فيه مثلا، وقد لا يصح السند لفقده بعض الشروط و يصح المتن من طريق آخر ، وكذلك لا تلازم بين السند والمتن فى الحسن لان أحدهما قد يحسن دو ن الآخر

(الرابع) قد يقولون فى حديث حسن صحيح وهو باعتبار ظاهره مشكل لتباين مفهومهما . وزبدةالجوابأن أومحذوفةمنه للتنويع أى صحيح من طريق وحسن من آخر

(الخامس) زیادة راویالصحیح والحسن مقبولة إن لم تناف روایة من لم یزد فان نافت احتیج للترجیح فان کان لاحدهما" مرجح اعتبر وکان الآخر شاذا

(السادس) كل حديث صحيح أو حسن فانه يحتج به

الحديث الضعيف

هو ما فقد شرطا أو أكثر من شروط القبول. وهو كثير الفروع والاقسام ومراتبه متفاوتة باعتبار خفة الضعف وقو ته في الاسناد والمتن. وحكمه أنه يعمل بمالم يشتد ضعفه بشرط أن يندرج تحت أصل معمول به ، وأن يعتقد عند العمل به الاحتياط. ولا يلزم من ضعف الحديث عندأهل هذا الفنألا يكون صحيحا أو حسنا في الواقع كما أنه لايلزم من صحته أو حسنه عندهم أن يكون في الواقع كذلك لجراز الخطأ والنسيان على العدل والصدق على غيره

الحديث المتواتر

هو قسمان (الاول) ماله طبقة واحدة وهو مارواه جمع تمنع العادة اتفاقهم على الكذب وهو بما يدرك بالحس و(الثانى) ماله أكثرمن واحدة وهو مارواه من الابتداء الى الانتهاء جمع عن جمع تمنع العادة اتفاقهم على الكذب وهو مما يدرك بالحس ثمهو بقسميه مفيد للعلم الضرورى لا النظرى . وغير محصور فى عددمعين . ومقبول لعدم توقف الاستدلال به على البحث عن أحوال رواته وموجود وجود كثرة خلافا لمن منع وجوده أوقال بندرته ، ولفظى إن اتفق رواته فى لفظه ومعناه «كحديث من كذب على متعمدا فليتبو أمقعده من النار » ومعنوى إن اختلفوا

فيهما مع وجودمعنى كلى كحديث رفع اليدين فى الدعا. إذروى فيه مائة حديث فى تضايا مختلفة كل قضية منها لم تتواتر. لكن القدر المشتر لتغيها وهو الرفع عند الدعا.قد تواتر باعتبار المجموع الحديث المشهور

هومارواه ثلاثة فاكثرولوفى طبقة واحدة ولم يصل درجة التواتر .وينقسم إلى مشهور مطاق وهو ماكان مشهورا بين المحدثين وغيرهم . والى مشهور مقيد وهو ماكان مشهورا بين المحدثين فقط كحديث أنس أن رسول الله صلى عليه وسلم الله قنت شهر أبعد الركوع يدعو على رعل وذكوان (۱) وأما الحديث المستفيض فقيل هو المشهور وقيل مارواه ثلاثة فأكثر فى جميع الطبقات الحديث العزيز

هو ما رواهائنان فقط ولو فى مرتبة واحدة . مثاله مارواه الشيخان عنأنسأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده وانداس أجمعين به رواه عن أنس قتادة وعبد الهزيز بن صهيب ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز إسهاعيل بن علية وعبد الوارث ورواه عن كلجهاعة

⁽۱) (رعل وذكوان) هماقبيلتان ورعل: بكسر الرآ. وسكون العين . وذكوان: بفتح الذال وسكون الكاف

الحديث الغريب

هو ما انفرد به راو ، والانفراد إما فى السند فقط كائن يروى متنه جهاعة من الصحابة وبنفرد واحد بروايته عن محابى آخر وإمافى السند والمتن كحديث النهى عن يسع الولاء وهبته فانه تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر . وإما فى بعض السند كحديث أم زرع فان الطبرانى رواه عن عبد العزيز عن هشام بن عروة عن أبيه عائشة . والمحفوظ فيه رواية عيسى عن هشام عن أخيه عبدالله بن عروة عن أبيه عن عائشة فقدانفر دعبد العزيز ببعض السند . وإما فى بعض المتن كحديث زكاة الفطر فان ببعض السند . وإما فى بعض المتن كحديث زكاة الفطر فان مالكا انفرد عن سائر رواته بقوله من المسلين .

وینقسم الغریب إلی قسمین غریب مطلق وغریب نسبی . (فالاول)ماانفرد به صحابیأو تابعی (والثانی)ماانفرد به غیرهما

الحديث المستد

هو ما اتصل اسناده من راويه إلى النبي صلى الله عليه وسلم مثاله قول مالك حدثنا نافع قال حدثنا ابن عمر قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول كذا .

الحديث المرفوع

هو ماأضيف إلى النبي صلى الله عايه وسلم قولا أو فعلا أو

تقريرا أو صفة حقيقة أو حكما ، سوا. اتصل إسناده أم لا وسواء أكان المضيف صحابيا أم تابعياً أم غيرهما مثال المرفوع حقيقةمن القول قول الراوى قال الني صلى الله عليه وسلم كذاوحكما قولالصحابي في المتعلق بالإمور الماضية كبد الخلق أو المستقيلة كأشراط الساعة لائن مثل هذا لايقوله الصحابي إلا عن توقيف ومثاله حقيقة من الفعل قول الصحابىفعل الني صلى اللهعليه وسلم كذا . وحكما أن يفعل الصحابي مالابجال للرأى فيه. ومثاله حقيقة من التقرير أن يقول الصحابي فعلت بحضرة النبي صلى الله عليه وسلم كذا ولم ينكر على. وحكما حــديث المغيرةبن شعبة كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يقرعون بابه بالاظافر فان ذلك مستلزم لاطلاعه صلى الله عليه وسلم و إقرارهم عليه. ومثاله حقيقة من الصفة أن يقال :كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أبيض اللون ربعة . وحكما قول ا'صحابي أمرنا ببكذاأو نهينا عن كذا لظهور أن النبي صلى انةعليهوسلم فعلمادكروالفعلوصف لفاعله

الحديث الموقوف والمقطوع

الموقوف ماأضيف إلى الصحابي (١) من قول أوفعل أو تقرير سوا التصل إسناده أم لابشرط أن يكون خالياعن قرينة الرفع

⁽١) (إلى الصحابى) هو من لقى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الاسلام

فان لم یخل فحکمه الرفع کمافی روایة البخاری:کان ابن عمروابن عباس یفطران و یقصران فی أربعة برد (۱)

وأما المقطوع فهمو ما أضيف إلى التابعي (٢) فمن دونه من قول أو فعل أو تقرير سواء اتصل إسناده أم لا بشرط أن يكون خاليا عن قرينة الرفع والوقف مثاله قول التابعي كنا نفعل كـذا

الحديث المتصل والمعنعن والمؤنن

المتصل مااتصل اسناده الى النبى صلى الله عليه وسلم أوالى الصحابى بسياع كل واحد بمن فوقه ، مثاله قول مالك سمعت نافعا قال سمعت ابن عمر قال سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقول كذا وأما المعنعن فهو ما روى للفظ عن ، كقول المحدث عن مالك عن نافع وشرط حمله على الاتصال سلامة معنعنه من التدليس و ثبوت ملاقاته لمن رواه عنه ، وأما المؤنن فهو ما روى بلفظ أن . نحو أن فلانا قال كذا وهو كعن فيها ذكر

الحديث العالى والنازل

العالى ما قلت رجاله بالنسبة إلى سندآخريرد بذلك الحديث

⁽۱)(برد)جمع بر يدوهو اثناعتبر ميلا والميل أربعة آلاف خطوة وهي ذراع ونصف بذراع العامة (۲) (إلى التابعي) هو كل مسلم صحب صحابيا .وقيل من لقيه

بعينه. وأقسام العلوخمسة (أولها وهو أجلها) القرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد لطيف غيرضعيف (ثانيها) القرب من امام من أثمة الحديث كالاوزاعي ومالكو إن كثر العددبعد ذلك الامام إلى رسول الله صلى الله عليــه وسلم (ثالثها) العلو بالنسبة لرواية الصحيحين أو أحــدهما أو غيرهما من الــكتب المعتمدة (رابعها) العلو بتقدم وفاة الراوى عن شيخ على وفاة راو آخر عن ذلك الشيخ وان تساويا فى العدد (خامسها) العلو بتقدم السماع من الشيخ عن سماع راو آخر عن ذلك الشيخ، وقى الثالث من هذه الأقسام تقع الموافقة، والبدل، والمساواة، والمصافحة ، فالموافقة الوصول الى شبخ أحد المصنفين بطريق أقل عددًا من طريق ذلك المصنف . والبدل الوصول الى شيخ شيخه بطريق كذلك . والمساواة استواء عدد السند من الراوى الى آخره مع سند أحد المصنفين . والمصافحة الاستواءمع تلميذ ذَلْكُ الْمُصِنْفِ وَأَمَا الذِّرْلُ نَهُو مَا كَثَرَتَ رَحَالُهُ . وأقسام النزول خمسة تعرف من ضدها فالعلوالمطلق يقابله النزول المطلق وهكذا

الحسديث المسلسل

هو ماتنابع رواته أو روايته على وصف واحد . وتتابع الرواة على وصف أعم من أن يكون قوليا أو فعليا أو هما معا مثال:الاول قوله صلى اللهعليه وسلم لمعاذ رضى الله عنه (يامعاذ

إنى أحبك نقل في دبر كالصلاة اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك) فانه مسلسل بقول كل من الرواة لمن يرويه عنه وأنا أحبك فقل. ومثال الثانى قول أبى هريرة شبك بيدى أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال (خلق الله الارض يوم السبت) فانه مسلسل بتشبيك كل واحد من رواته بيد من رواه عنه . ومثال الثالث حديث أنس (لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره حلوه ومره) فانه صلى الله عليه وسلم بعد أن قاله لانس قبض على لحيته الشريفة وقال آمنت بالقدرالخ . وكذلك أنس يفعل هكذا بعد روايته للغير ومن روى عنه كذلك وهلم جرا. وقد يقع التسلسل في معظم الاسناد كحديث الاولية فانه ينتهي الى سفيان ، وأما تتابع رواية الحديث على وصف فذلك الوصف أما صيغة من صيغ الاداً أو أمر متعلق بزمن الرواية أو مكانها أو تاريخها ، مثال الأول أن يروىجميع الرواة الحديث بصيغة أنبأنى أو حدثني أو نحو ذلك ، ومثال الثانى توله صلى الله عليه وسلم (قس الاظفار ونتف الابط وحلق العانة يوم الخميس والغسل والطيب واللباس يوم الجمعة) ومثان التالث الحديث المسلسل باجابة الدعاء في الملتزم . ومثال الرابع الحديث المسلسل بالآخرية ككون الراوي آخرمن روي عن شیخه فیقول أخبرنا فلان وأنا آخر من روی عنه

الحديث المسديج

هو أن يروى كل من القرينين عن الآخر كعائشة وأبي هريرة من الصحابة والزهرى وابن الزبير من التابعين. ومالك والآوزاعي من أتباع التابعين وأحمد بن حنبل وعلى بن المديني بمن بعدهم فان كل اثنين من هؤلاء روى كل منهما عن الآخر ، ن غير واسطة وكمالك والليث فان كلا منهما روىعن الآخر لكن بواسطة يزيد بن الحادى . وأما غير المدبج فهو أن يروى أحد القرينين عن الآخر ولم يرو الآخر عنه كرواية الاعش عن التيمى ، ويشترط في المدبج التشارك في السن والاخذ عن الشيوخ معا ، ويكفى أحدهما في غيره

رواية الاقران والاكابر عن الاصاغر

روا تم الآقران هي أن يشارك الراوي من روى عنه في أمر من الآمور لمتعبق أرواج كالسن والآخذ عن الشيوخ مثل رواية الآعمش عن التيمي. وأما رواية الاكابر عن الاصاغر فهي أن يروى الشخص عمن دونه في السن والآخذ عن الشيوخ كرواية الزهري عن مالك

المتفق والمفترق والمؤتلف والمختلف

ممدَّقُ وَالْمُفْتَرَقِ مَا اتَّفَقَ فِيهِ اسْمَاءُ الرَّوَّاةِ أَوْ أَنْسَامُهُمْ أُو

ألقابهم أو نحوها لفظا وخطاً مع اختلاف المسميات كالخليل بن احد اسم استةرجال وفائدة معرفته دفع توهم المتعددوا حدا . وأما المؤتلف والمختلف فهو ما اتفق فيه أسهاء الرواة أو القابهم أو بجوها في الحنط دون اللفظ كسلام فان أكثر ما جاء منه بالتشديد وقد جاء بالتخفيف لبعض من الرواة وكعثام (بالعين والثاء المثلثة) ابن على الكوفى وغنام (بالغين المعجمة والنون) ابن أوس الصحابي والعبرة في اتفاق الخط بالحروف بقطع النظر عن النقط والشكل كما مثلنا الحديث المتشابه

هو ما تفقت فيه اسهاء الآبناء واختلفت فيه أسها الآباء أو بالعكس كمحمد ابن عقيل (بفتح العين) ومحمد بن عقيل (بضمها) و كشريح بن النعان (بالسين المهملة والحام المهملة والحيم) الحديث المبهم

هوما فى متنه أو سنده شخص لم يسم مثال الأول حديث عائشة أن امر أة من الانصار قالت للنبي صلى الله عليه وسلم كيف أغتسل من الحيض قال وخذى فرصة بمسكة فتوضى ثلاثا، ومثال الثانى قول الراوى أخبرنى رجل، ولاضرر في مبهمات المتون و امامبهمات الاسانيد ففى قبول الحديث معها و عدمه أقو القال بعض الحنفية: والذي ينبغى أن يكون مذهبنا قبوله إذا عرف أن الراوى لا يروى الاعن ثقة.

الحديث المعلق

هوماسقطمنه راوأواكثرعلى التوالىمن اول السندسو اءسقط الباقي

أم لا وحكمه الصعف الااذاوة م فى كتاب التزمت صحته فانه يكون صحيحا الحديث المرسل

هو مار فعه التابعي ولوحكما الى النبي صلى الله عليه وسلم ، وقلناولو حكما ليشمل الصحابي الذي لم يسمع من النبي صلى الله عليه وسلم وانما كان يروى عن الصحابة . وأطاقنا التابعي ليتناول الكبير والصغير . فالاول من لقى جمعا من الصحابة وكان جلر وايته عنهم كسعيد بن المسيب والثاني من لقى واحدامنهم كالزهرى . وأما الاحتجاب بالمرسل ففيه أقوال ، والمختار عند بعض العلما ، قبول مرسل الصحابي اجماعا . ومرسل أهل القرن الثاني والثالث عندان حنيفة ومالك اجماعا . ومرسل أهل القرن الثاني والثالث عندان حنيفة ومالك مطلقا وعند الشافعي بأحد خسة أمور أن يسنده غيره . أو أن يعضده قول صحابي . أو أن يعضده قول صحابي . أو أن يعضده قول عماني . أو أن يعضده قول أكثر العلما . أو أن يعرف أنه لا يرسل إلا عن عدل

الحديث المدلس

هو نوعان مدلس الاسناد ومدلس الشيوخ. (فالأول) ما رواه الراوى عمن لقيه ولم يسمع منه موهما انه سمع منه. وقيل أن يروى عمن سمع منه مالم يسمعه موهما انه سمع منه (والثانى) ما سمى فيه الراوى شيخه لكن وصفه بغير ما اشتهر به من اسم أوكنية أو لقب أو نسبة الى قبيلة أو بلدة أو صنعة لئلا يعرف

الحديث المنقطع والمعضل

المنقطع ما سقط مزرواته وأحد قبل الصحابى فى الموضع

الواحد أى موضع كان وإن تعددت المواضع بحيث لا يزيد الساقط فى كل منها عن واحد فيكون منقطعا من مواضع . وقيل هو مالم يتصل اسناده وأماا لمعضل فه ر ما سقط من سنده اثنان أو أكثر على التوالى سواء كان السقوط من أول السند أو من اثنائه أو من آخره

الحديث المضطرب والمعل

المضطرب ما اختلف في سنده أو في متنه أو فيهما بزيادة أو نقص مع عدم إمكان الجمع أوالترجيح أما اذا أمكن ذلك فيعمل بالحديث ولا يسمى مضطربا . وأما المعل فهو حديث ظاهره السلامة لكن اطلع فيه بعد البحث في طرقه على علة قادحة في السند أو في المتن كوصل مرسل أو منقطع أو إدخال حديث في حديث أو غير ذلك والعلة في المتن قادحة في السند أيضا بخلاف العلة في السند فقد لا تقدح الا فيه

الحديث الشاذ والمنكروالمقلوب

الشاذ مارواه الثقة مخالفالمن هو أرجح منه لمزيد ضبط أوكثرة عدد أوغبر ذلك من المرجحات. وأما المنكر فهو مارواه الضعيف مخالفا لمن هو أدنى منه ضعفاو أما المقلوب فهو الحديث المشهور عن راو فيجعل مكانه آخر فى طبقته أو يؤخذ سند منن فيجعل لمنن آخرو بالعكس

الحديث المدرج

هو قسمان مدرج المــتن ومدرج السند ، (فالأول) كلام يذكره الراوى فى أول الحديث أو فى أثنائه أو فى آخره فيتوهم من لم يعرف حقيقة الحال انه من الحديث والواقع أنه ليسمنه (وأماالثانى)فأربعةأنواع (الاول) أن يكونءندجماعةحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو بأحدها منغير بيان اختلافها (والثانى)أن يكون الحديث عند راو باسناد الاطرفا فانه عنده باسناد آخرفیرویه عنه راوتاما بالاسنادالاول و (الثالث) أن يكون عند الراوى متنان مختلفان باسنادين كذلك فيرويهما عنه الراوی بأحدهما ، أو يروی أحدهما باسناده الخاص به ويزيد فيه من الماتن الآخرما ليس بذلك الاسناد (و الرابع) ان يسوق السند فيعرض له عارض فيقول كلاما من قبل نفسه فيروى عنه بهذا السند. ويعرف المدرج فى المتن بورود الحديث منفصلا عن ذلك الكلام فى رواية اخرى ، او بالتنصيص على ذلك من الراوى المدرج ، او من بعض الآثمة المطلعين ، او باسـتحالة صدور مثله عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وفىالسندبمجيءرواية مفصلة للروا يةالمدرجةمقبولة باقتصار بعضالرواة علىالمدرج فيه

الحديث المتروك

هو ما انفرد به راواتهم بالكذب لمخالفة حديثه القواعد المعلومة ولم يرو إلامن جهته ، أو عرف بالكذب فى كلام الناس وان لم يظهر ذلك فى الحديث وهذا دون الاول ، اواتهم بكثرة الغلط أو الغفلة أو الفسق بغير الكذب

الحديث الموضوع

هو المدكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول

أو فعل أو تقرير أو نحو ذلك عمدا ، ويعرف الوضع باقرار واضعه ، وبقرينة تؤخذ من حال الراوى كاتباعه فى الكذب هوى بعض الرؤساء ، أو المروى كركاكة ألفاظه ومعانيه ، وبمخالفته بعض القرآن أو السنة المتواترة أو الاجماع القطعى أو صريح العقل سواء اخترع ما وضعه او اخذه منكلام غيره ، وسواء وضعه إضلالا أو احتسابا أو تعصبا أو إغرابا أو اتباعا لهوى بعض الرؤساء كالخلفاء أو الأمراء تقربا اليهم ، وحمكم رواية الموضوع مطلقا تحريمها على من علم أو ظن أنه موضوع إلا مع بيان حاله فان جهل أنه موضوع فروى فلا إلهم عليه

الحديث المهمل

هو ماروى عراحدا ثنين متفقين فى الاسم أواللقب أوالكنية أو فى أحد هذه معاسم الآب فقط أو مع اسم الجدأ وفى جميع ما تقدم مع النسبة معبرا فيه الراوى بما فيه الاتفاق ولم يكن شم يميز فان ظهر أن الراوى لم يأخذ الا عن أحدها زال الاهمال وان لم يظهر اختصاصه بأحدهما فان كاما ثقتين عمل بالحديث والا أهمل

المزيد في متصل الاسانيد

هو الحديث الذي زاد روايه راويا فاكثر في أثنا سنده مخالفا لمن هو اتقن منه المصرح بالسهاع أو ما في حكمه في موضع الزيادة كان يروى راو حديثا بصيغة حدثنافيقول حدثنا شقيق قال حدثنا ابن مسعود، واما اذا لم يصرح بالسهاع اوما في حكمه بأن عنعن ترجحت رواية الزيادة

المصحف والمحرف والمعروف والمحذوظ

المصحف ماتغير فيه أو فى سنده نقط الحروف كحديث دمن صام رمضان وأتبعه ستا من شوال ، صحفه أبوبكر الصولى فقال شيئا بالشين المعجمة واليا وكحديث شعبة عن العوام بن مراجم بالراء والحيم صحفه يحيى بن معين فقال مزاحم بالزاى والحاء المهملة وأما المحرف فهو ماتغير فيه أو فى سنده شكل الحروف والمرادبه الحركات والسكنات كحديث جابر رضى الله عنه ومى أبي يوم الآحزاب على أكحله فكو ادرسول الله صلى الله عليه وسلم وفه غندر وقال فيه أبى بالاضافة وانماهو أبى بن كعب وأما المحروف فهو مارواه الضعيف مخالفا لمن هو أعلى منه ضعفا وأما المحفوظ فهو مارواه الثقة مخالفا لمن هو أدنى منه رجحانا

المتابعوالشاهد والاعتبار

المتابع هو الحديث الذي قد تابع راويه غيره في الرواية عن شيخه أوشيخ شيخه وفي لفظ مارواه. والمتابعة نوع ان تامة و قاصرة فالتامة أن تكون رواية المتابع (بكسر الباء عن شيخ المالية المقتصا) والفاصرة أن تكون رواية ممتن فوق شيخه مطلقا. وأما الشاهد فهو حديث يو افق آخر في معناه دون لفظه . وأما الاعتبار فهو تتبع طرق الحديث الذي يظن أنه فرد ليعلم أن له متابعا أو شاهدا أو لا هذا ولاذاك

غدك

طرق تحمل الحديث ثمانية وتتبعها صبغ الآداء(فالآرل)السماع من لفظ الشيخ إملاء أوغيره ويقول عندالاداء سمعت أوحدثني و (الثانى)القراءة علىالشبخ سواء قرأهو علىالشيخأو قرأ غيره عليهوهو يسمعويقولاالقارئ وحده علىالشيخأخبرنىأوقرأت عليهأوانبأنى إذهى كاخبرنى عندالمتقدمين ويقو لمنسمم بقراءةغيره قرئ عليه وأناأ سمع و (الثالث)الاجازةالخاصة المعينة وشرطهاان يكون الججيز عالما بمافىالكتاب والمجاز له فهما ضابطا والا بطلت ويقولمن اجيز له إجازة متلفظابها شافهني و (الرابع) المناولة ويشترط اقترانها بالاذن ، وصورتها أن يدفع الشيخ اصله او ماقام مقامهمن فرع مقابل به مملكا أو معيرا أو يحضر الطالب أصل نفسه أو الفرع المقابل به فيتامله الشيخ ثم يناوله أياكان منها قائلا هذه روايتي عن فلان فاروه عني ويقول عند الادا ناولني (والخامس) المـكاتبة وهي أن يكتب الشرخ شيئا من حـديثه بنفسه او بغيره باذنه الى غاثب عنه او حاضر عنده ولا يشترط الاذن بالرواية فيهاعلى الصحيح . ويقول عندالأدا. كتب الى و (السادس) الوجادة وهي ان يجد بخط يعرف كاتبه مالم ياخذه عنه بسماع ولا قراءة ولا غيرهما . ويقول عند الاداءوجدت بخط فلان ثم يسوق الاسناد والمتنو (السابع) الوصية بالكتاب وهي ان يوصي عند مو تهاوسفره لشخص معين بأصله او أصوله ويقول عند الاداء اوصىإلى فلان بكتابـقال فيه حدثنا إلى آخره و(الثامن) الاعلام وهو ان يعلم احد الطلبة بانى أروىالكتاب الفلانىءن فلان لكن يشترطالاذن بالرواية فيه وفى الوصية على الأصح وإلا فلا عبرة مهما ويقول عند الادا. اعلمني فلان قال حدثنا إلى آخره

(فائدة) أنبأنى وعن ونحوها مما يحتمل لذا ته السماع وعد والاجازة وعدمها كقال وذكر وروى مثل شافهنى وكتب الى عن المتأخرين وأما الطبقة المتوسطة بين المتقدمين والمتأخرين فكانو لا يذكرون الانباء إلا مقيدا بالاجازة ، وأما رواية الحديث بالمع بأن يغير لفظه بوجه من الوجوه دون معناه فالصحيح أنها جائزة للعالم لا يخل بشئ من المقصود لبراعته وقوة تصرفه فى الكلام وأما آداب الشيخ والطالب فمها يشتركان فيه تصحيح ألنيد وتحسين الخلق والتطهر من أغراض الدنيا

(وينفرد الشيخ) بأن يسمع اذاً المحتيج اليه ، وألا يحدث ببلد فيه من دو أولى منه بالتحديث بل يرشد اليه ، والا يترك إسماء أحد لنية فاسدة ، وأن يتطهر ويجلس بوقار ، والا يحدث قائما ولا عجلا ولا في الطريق إلا ان اضطر الى شي من ذلك . وأن يمسك عن التحديث اذا خشى التغير أو النسيان لمرض أو هرم وأن يكون له إذا اتخذ بجلسا للاملاء مستمل يقظ

(وينفر دالطالب) أن يوقر الشيخ ، والا يدع الاستفادة لحياة أو تكبر. وأن يكتب ما سمعه تاما . وأن يعتنى بالتقييد والصبط . وأن يذاكر محفوظه وأن ير شدغير مبماسمعه . وأز يقف عندمنتهى علمه والحمد لله كما هو أهله والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذى طاب فرعه وأصله وعلى آله وأصحابه ، وسائر أتباعه وأحبابه